

«لا نقبل استخدام وصف التكفير» الجسار: وضع أسئلة الاختبارات بما يتلافى سوء الظن



سلوى الجسار

طالبت رئيس اللجنة التعليمية النائب الدكتورة سلوى الجسار اللجان التعليمية المعنية بوضع الاختبارات بالعمل على تجنب وضع أي أسئلة تقبل اللبس أو إثارة سوء الظن في هذه الاختبارات والتي بهذه اللجان عن كل ما يؤدي إلى الإثارة والتسميس.

وقالت الجسار في تصريح صحافي إن الكويت ولله الحمد دولة تتبنى مناهج الوسطية والاعتدال التي تدعو إلى الابتعاد عن الغلو والتطرف وكل ما من شأنه المس بالوحدة الوطنية، مشيرة إلى أن الأسئلة التي تضمنها اختبار الصف التاسع بمنطقة العاصمة تأتي من صلب المقرر الدراسي ووضعت ضمن إطار طريقة وضع الأسئلة التي تحددها الوزارة من خلال المحتوى العلمي المعتمد.

ودعت الجسار وزيرة التربية إلى الحرص على تجنب مؤسسات التعليم كل ما يشق الوحدة الوطنية، وخصوصاً أن من أهداف العملية التربوية غرس المبادئ والقيم التي تأتي في مقدمتها تعزيز المواطنة، ووحدة الصف تحت راية الاعتدال والوسطية مؤكدة «إننا لا نقبل لأي طرف باستخدام وصف التكفير لأي فرد كان».



**التعليمية تعقد لها الأحد المقبل
جلسة خاصة لمناقشة تسرب الامتحانات
Tuesday, 22 June 2010**

أعلنت رئيسة اللجنة التعليمية د.سوى الجسار ان اجتماعا موسعا ستعقده اللجنة الأحد المقبل، دعت اليه وزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي د. موضي الحمود لمناقشة موضوع تسرب الامتحانات، وطرق تعيين المشرفين على سير الاختبارات في مختلف المراحل التعليمية.

وأضافت الجسار: فضلا ان تقدم الدعوة الى النواب كافة حتى يدلي كل منهم بدلوه في سياسات التعليم.

وقالت ان هناك مذكرة أعدتها تحمل عنوان «التعليم.. مشكلة وعلاج»، سأعرضها على المجتمعين لمناقشة حثيئاتها، خصوصا انني أملك خبرة في المجال التعليمي، وكثرت المذكرة بناء على معلومات ووثائق بحوزتي، وعموما ما نسعى اليه هو تطوير المستوى التعليمي.

الجسار: «التعليمية» تناقش الأحد تسريب الامتحانات



سلي الجسار

أعلنت رئيسة اللجنة التعليمية النابتة د. سولي الجسار عن اجتماع موسع ستعده اللجنة الأحد المقبل، دعي إليه النواب كافة إضافة إلى وزيرة التربية والتعليم د. موسى الحمود.

وقالت الجسار إن الاجتماع سيتطرق إلى مشاكل التعليم بشكل عام، وتحديدا ما نشهده أخيرا بشأن تسريب الامتحانات، وتعيين المشرفين على سير الاختبارات النهائية لمرحلة التعليم.

ونكرت الجسار أنها فضلت أن تقدم الدعوة إلى النواب كافة، لينلي كل منهم بدوله بشأن سياسات التعليم، لا سيما أن هناك امواتا تعالت تعلب بوضع حد لبعض المشاكل المستترة في الصرح لتعليمي.

مشكلة التعليم

وبينت الجسار أن هناك مذكرة أعدتها تحمل عنوان «التعليم - مشكلة وعلاج»، ستعرضها على المجتمعين لمنقشة حيثياتها، لا سيما أنها تمتلك خبرة في المجال التعليمي، وكثبت المذكرة بناء على معلومات ووثائق بحوزتها، مشيرة إلى أنها تسعى لتطوير المستوى التعليمي الذي سينعكس على مخرجات التعليم.

من جهة أخرى، طالبت الجسار اللجان التعليمية المعنية بوضع الاختبارات بالعمل على تجنب وضع أي أسئلة تقبل اللبس أو الثرة سوء الظن في الاختبارات والنأي عن كل ما يؤدي إلى الاثارة والتسييس.

ملهج الوسطية

وشددت على ضرورة أن تتبنى الدولة مناهج الوسطية والاعتدال التي تدعو إلى الابتعاد عن الغلو والتطرف وكل ما من شأنه المس بالوحدة الوطنية، مشيرة إلى أن الأسئلة التي تضمنها اختبار الصف التاسع بمتعلقة بالعاصمة تأتي من سلب المقرر الدراسي ووضعت ضمن أمر الأسئلة التي تحددها الوزارة من خلال المحتوى العلمي المعتمد.

الوحدة الوطنية

ودعت الجسار وزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي د. موسى الحمود إلى الحرص على تجنب مؤسسات التعليم كل ما يشق الوحدة الوطنية، لا سيما أن من أهداف العملية التربوية غرس المبادئ والقيم التي تأتي في مقدمتها تعزيز المواطنة ووحدة الصف تحت راية الاعتدال والوسطية، مؤكدة أننا لا نقبل لأي طرف أن يستخدم وصف التكفير لأي فرد كان.

وتعلمت على وسائل الاعلام عدم الاستمرار في اثارة موضوع الاختبار المذكور وعدم اعطائه مساحة أكبر من حجمه، مع مائدة الوزارة إجراء مراجعة إدارية وافية بشأن ما بدر في السؤال الوارد في اختبار الصف التاسع لمادة التربية الإسلامية واتخاذ الاجراء الموضوعي في التعامل مع اجابات الطلبة على هذا السؤال.

من جهة أخرى، بينت الجسار انها ناقشت مع المكتب النقابي في العاصمة الاميركية واطلطن ملاحظات عدة ستسهم في تطوير برامج الإبتعاث في الجامعات الاميركية، مشيرة إلى أن الهدف من فترات الإبتعاث تنويع الخبرات العلمية وتنويع التحاق الطلبة للكوبيتين في تلك الجامعات.

ولفتت الجسار إلى انها طالبت المكتب النقابي بتفعيل الزيارات التعاقبية للجامعات الاميركية للوقوف على احوال الطلبة الدارسين فيها، ما سيسهم في فتح مقاعد دراسية جديدة للطلبة.

واضافت: يجب التأكيد على اهمية اجتياز طلبة طب الاسنان متطلبات board2، وان يكون جزءا من متطلبات التخرج لممارسة المهنة، مشيرة إلى ضرورة ادخال شبكة المعلومات التكنولوجية لتحديد آلية العمل في المكتب النقابي في التواصل مع الطلبة ووزارة التعليم العالي، ما سيساهم في الاسراع بتقديم الخدمات ومراقبة تحصيل الطلبة، ومواجهة أي مشاكل يواجهونها.

المعدل الإجمالي

وبينت أن المكتب النقابي يواجه مشكلة في حالة توجه وزارة التعليم العالي إلى إعادة النظر في المعدل التراكمي بالتفويض، لوجود بعض التخصصات التي لا يمكن أن يحصل الطالب على قبول فيها من أي جامعة إلا من خلال معدل تراكمي «محدد».